

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN MINH HÓA**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN MINH HÓA****CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 19/2009/CT-UBND

*Minh Hóa, ngày 09 tháng 11 năm 2009***CHỈ THỊ****Về việc tăng cường công tác phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật
giai đoạn từ năm 2009 đến năm 2012 trên địa bàn huyện Minh Hóa**

Trong những năm qua, công tác phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật (PB, GDPL) trên địa bàn huyện Minh Hóa được các cấp, các ngành quan tâm chú trọng thực hiện nên đã đạt những kết quả đáng khích lệ; kịp thời phổ biến, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến với cán bộ và nhân dân. Qua đó, góp phần vào việc xây dựng, phát triển kinh tế - xã hội, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội cũng như nâng cao kiến thức, ý thức chấp hành pháp luật cho cán bộ và nhân dân trong huyện. Tuy nhiên, bên cạnh đó, công tác phối hợp PB, GDPL vẫn còn những hạn chế nhất định, chưa đáp ứng nhu cầu đòi hỏi bức thiết của xã hội, một số chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước chậm triển khai đến các tổ chức và công dân, làm ảnh hưởng đến sự phát triển chung của huyện. Nguyên nhân chủ yếu là do một số cơ quan, đơn vị, xã, thị trấn chưa thật sự quan tâm, đầu tư thỏa đáng về nhân lực, thời gian và kinh phí cho công tác này.

Để thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 61/2007/NQ-CP ngày 07 tháng 12 năm 2007 của Chính phủ về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09 tháng 12 năm 2003 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa IX); Quyết định số 37/2008/QĐ-TTg ngày 12 tháng 3 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình PB, GDPL giai đoạn từ năm 2008 đến năm 2012; Quyết định số 212/2004/QĐ-TTg ngày 16 tháng 12 năm 2004 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình hành động Quốc gia PB, GDPL và nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cho cán bộ và nhân dân ở xã, phường, thị trấn từ năm 2005 đến năm 2010; Kế hoạch số 19-KH/TU ngày 07 tháng 6 năm 2004 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Bình; Kế hoạch số 305/KH-UBND ngày 26 tháng 02